

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический
институт»
Факультет филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. ректора СГПИ Яценко А.И.
_____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору
«Феномен недискретности в языке и речи»
(1,2,3,4 семестры)

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профили «Филология»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Славянск-на-Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): магистр

Объем трудоемкости: 10 кредитов (360 часов, из них 142 часа аудиторной нагрузки)

1. **Цель научного семинара:** сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом их деятельности, включить их в жизнь российского научного сообщества; выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, прежде всего в процессе подготовки магистерской диссертации.

2. Место семинара в структуре ООП:

Научный семинар «Феномен недискретности в языке и речи» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для ее освоения магистранты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения дисциплинам «Введение в языкознание», «Современный русский литературный язык», "История русского языка", «Теория языка», а также иностранным языкам (английскому, немецкому и др.).

3. Основные задачи научно-исследовательского семинара:

1. Ознакомление магистрантов с последними достижениями, публикациями и тенденциями в проблемном поле современной синтаксической науки, являющихся областью их профессиональной специализации.
2. Непосредственное ознакомление магистрантов с работами ведущих ученых в области теории переходности и синкретизма (в рамках презентации и обсуждения докладов).
3. Ознакомление магистрантов с областями исследований, в рамках которых потенциальные руководители готовы обеспечить руководство магистерскими диссертациями.
4. Поддержка выбора студентами направления исследований, ознакомления их с современной научной литературой, составления и выполнения исследовательской программы.
5. Обучение магистрантов принципам и методам современной исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание и подготовку к публикации научных работ.
6. Обсуждение планов исследований, проектов, этапов и выполненных исследовательских работ студентов (курсовых работ и магистерских диссертаций).
7. Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Основные компетенции магистра.

Выпускник по направлению подготовки «Филологическое образование» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- 1) способен совершенствовать и развивать свой общий интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК – 1);

2) готов использовать знания современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК – 2);

3) способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК – 3);

4) способен формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК – 4);

б) профессиональными (ПК):

в области педагогической деятельности:

1) способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных учреждениях (ПК – 1);

2) способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК – 4);

в области научно-исследовательской деятельности:

1) способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК – 5);

2) готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК – 6);

3) готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК -7);

в области методической деятельности:

1) готов к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК – 9);

В результате работы в научном семинаре «Феномен недискретности в языке и речи» магистрант должен:

знать:

- основания системной организации языковых фактов;
- основные тенденции современной теории переходности и синкретизма;
- границы и содержание проблемного поля теории переходности;

уметь:

- видеть и дифференцировать системные связи языковых явлений;
- анализировать и обобщать
- классифицировать факты языка и речи;
- определять тип синкретизма в парадигматике и синтагматике;

владеть:

- содержательной интерпретацией лингвистических знаний о явлениях переходности и синкретизма в языке и речи для решения профессиональных образовательных задач;
- методиками анализа явлений переходности и синкретизма;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час, в т.ч. 52 часа аудиторных, 9 семестр – дифференцированный зачет)

№	Тема	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа	Всего (час)
		Лекции	Практические занятия	КСР	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проблемное поле синтаксиса членов предложения: традиции и тенденции	4	4		8	8	
2	Современная теория членов предложения как «синтез старых и новых знаний»	4	4		8	8	
3	Основные этапы изучения членов предложения в русской синтаксической науке	2	4		6	6	
4	Активные процессы в синтаксисе современного русского языка	2	4		6	6	
5	Синкретизм как системообразующий фактор членов предложения	4	4		8	6	
6	Свободное присоединение как особый тип подчинительной связи предложенческого уровня	2	4		6	6	
7	Второстепенные члены предложения сквозь призму «глагольного узла»	2	4		6	4	
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	4	4
Вариативная составляющая самостоятельной работы		-	-	-	-	8	8
КСР		-	-	-	4	-	4
Всего по курсу:		20	28	4	52	56	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование».

Автор: Алексанова С.А. – доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и МП.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.